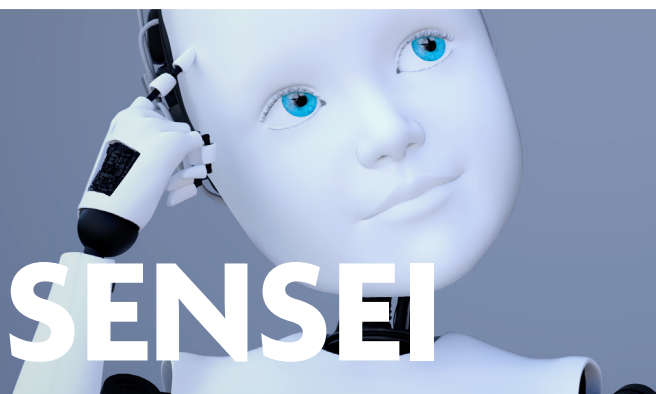




Slimme chatbot voor studievaardigheden

In een immer evoluerende en steeds meer digitaliserende wereld is er binnen het leerproces van de leerling veel veranderd. Toch is 'studeren' min of meer een constante gebleven. Weliswaar zijn de leerinhoud en de leermiddelen grondig gewijzigd, meer divers geworden en in omvang toegenomen. Dit vergt een aangepaste benadering van de studie organisatie, de studieplanning en ook de studiemethode. Leren leren en leren studeren is niet zomaar een talent waarmee iedereen geboren wordt. Scholen investeren steeds meer in de begeleiding van het leerproces, maar hoe meer inspanningen zij leveren om het leerproces te begeleiden, hoe meer ze vaststellen dat ze tekort schieten. Nu gaat teveel tijd verloren aan naar het complexe proces van nagaan of alle onderdelen van een goede studieplanning opgenomen worden én is er geen resterende tijd meer voor het menselijke aspect zoals bijvoorbeeld een gesprek over welbevinden. Echte impact is er immers pas wanneer leerlingen individueel kunnen gevolgd worden tijdens de studie en persoonlijk worden gecoacht.

De huidige personeelsmiddelen die ter beschikking van de scholen worden gesteld, maken deze persoonlijke coaching onmogelijk. Thuis zoeken ouders naar ideeën om de focus van hun kinderen richting studie te oriënteren, hen te motiveren en van feedback te voorzien. Ondanks de studieprotocollen stellen scholen vast dat ouders tijd tekort komen en onvoldoende het veel complexer geworden studieproces kennen om hun kinderen thuis aan te sturen. Het mag dan ook geen toeval zijn dat begeleidde avondstudie op sommige scholen met wachtlijsten kampen. Hoe zou intelligente technologie deze studievaardigheden en bijhorende attitudes kunnen aanleren of leerlingen hierin beter begeleiden? Op deze vraag wil het SENSEI-consortium een antwoord bieden.

WAT?

Het project ontwikkelt een oplossing die bestaat uit een webapp, aangesloten op een Bot Management System. SENSEI, de slimme chatbot, versterkt de leerbegeleiding van het leerproces door middel van datagedreven, gepersonaliseerde en geautomatiseerde motiverende feedback aan leerlingen bij het opstellen, uitvoeren en evalueren van de studie- en examenplanning. De applicatie evalueert de uitvoering van het opstellen van de studieplanning en rapporteert aan lerende en leerkracht. Hierdoor kan de leerkracht – zonder tijdrovend vooronderzoek – doen waarin hij of zij sterk is. Leerkrachten krijgen hierdoor meer ruimte voor het menselijke en inspirerende aspect van leren en studeren.

IMPACT

SENSEI richt zich in eerste instantie op leerlingen, leerkrachten en ouders in de eerste graad secundair onderwijs. Bij de overgang van basis naar secundair onderwijs maakt de leerzorg een belangrijke start. 'Leren leren' staat heel centraal in deze cruciale fase. Het is vakoverstijgend maar maakt een duidelijk koppeling naar de afzonderlijke vakken en/of thema's. SENSEI zal voorgesteld worden op nationale en internationale ed-tech fora en een nascholingsaanbod opzetten in functie van een schaalbare oplossing voor het Vlaamse onderwijs.

FACTS

NAAM PROJECT	SENSEI: Slimme chatbot voor studievaardigheden
DOEL	Chatbot voor gepersonaliseerde feedback op studie- en planningsvaardigheden van leerlingen.
PROJECTCONSORTIUM	Sint-Lievenscollege, Vrije Handelsschool Sint-Joris
BEDRIJFSPARTNER	Bothers
MEER INFORMATIE	smarteducation@schools@imec.be of www.imec-int.com/nl/smarteducation@schools



WAT IS EEN

SMART EDUCATION @ SCHOOLS-PROJECT?

De digitalisering van onze maatschappij stelt ons Vlaamse onderwijs voor uitdagingen, maar creëert evengoed opportuniteiten. **Smart Education @ Schools** richt zich tot leerkrachten uit het basis- en het secundair onderwijs, alsook uit instellingen voor volwasseneneducatie die via samenwerking de concrete uitdagingen in hun onderwijspraktijk willen aanpakken met educatieve technologie. Dit moet zorgen voor impact op leren en voor een sterkere gedragenheid en verankering van educatieve technologie in het Vlaamse onderwijs.

Smart Education @ Schools ondersteunt innovatieve implementatieprojecten die zich richten op concrete vragen uit het onderwijsveld en aan de hand van slimme educatieve technologie en via samenwerking op korte termijn zichtbare veranderingen opleveren voor het Vlaamse onderwijs. Per project kan een maximale subsidie tot € 75 000 worden toegekend.

Deze projecten worden gerealiseerd met steun van de Vlaamse Overheid en imec.