

Smart Symbols

Slim observeren in de kleuterklas

De gemiddelde Vlaamse kleuterklas is een drukke setting waarin de leerkracht uitgedaagd wordt om het leerproces van kleuters te ondersteunen. Dit vergt uitstekende observatie en registratie van so-ciale vaardigheden en gedrag van kleuters om inzicht te krijgen in de talenten van kinderen. Het administratieve proces dat hiermee gepaard gaat, steelt tijd van de leerkracht om effectief bezig te zijn met begeleidingstaken. Daarbij komt dat in onder- en bovenbouw van lagere afdelingen van scholen al vrij intensief en efficiënt gebruik gemaakt wordt van ICT en media tijdens lessen. Dit niet alleen om de eindtermen ICT en media te behalen en leerlingen 21-eeuwse vaardigheden bij te brengen, maar ook om de leerkracht te ondersteunen in zijn lesopdracht.

In het kleuteronderwijs blijft het ICT-aspect veelal beperkt tot het oefenen van bepaalde vaardigheden via apps of zelfs het gewoon spelen van al-dan-niet pedagogisch verantwoorde games. Er is voor de leerkracht niet echt een "ondersteunende functie" van ICT, terwijl leerkrachten net veel tijd spenderen aan administratieve taken. Het inzetten van de juiste technologie in de juiste context bespaart de leerkracht heel wat administratief werk waardoor hij meer tijd heeft voor pedagogische taken. Digitale leermiddelen sluiten nauw aan bij de hedendaagse leefwereld van de kinderen en hebben vaak een motiverende factor. Het project Smart Symbols wil een antwoord bieden op deze uitdagingen.

WAT?

Het projectconsortium ontwikkelt een platform dat de activiteiten van kleuters registreert ter ondersteuning van de leerkracht. Dit maakt het mogelijk om op alle tijdstippen de evolutie van de kleuter te volgen en zijn traject eventueel bij te sturen indien nodig. De oplossing bestaat uit een combinatie van hard- en software. De leerkracht kan leerlingen en opdrachten beheren, volgen en bijsturen. Opdrachten kunnen per categorie of thema, bijvoorbeeld herfst of Sinterklaas, ingedeeld worden rekening houdend met specifieke lesdoelen.

De kleuters krijgen elk een "smart symbol", een ketting of armband waarop de afbeelding van hun klassymbool op aangebracht is en waarin een beacon verwerkt zit, bij aankomst op school doen ze de ketting of armband om. Een beacon is een kleine baken dat op basis van bluetooth technologie, signalen verstuurt en ontvangt. Daarnaast wordt gebruik gemaakt van tablets waarop de kleuter zich digitaal kan identificeren aan de hand van zijn "smart symbol".

Er wordt nagegaan welke opdrachten de kleuter nog moet uitvoeren en welke reeds achter de rug zijn. Op het device wordt aan de kleuter getoond welke opdracht hij moet uitvoeren, visueel maar indien nodig ook auditief ondersteund door de stem van de leerkracht.

IMPACT

De ontwikkelde technologie biedt een oplossing, niet enkel voor andere kleuterklassen, maar eventueel ook voor andere onderwijs contexten. Het is de ambitie van het projectconsortium om de oplossing overdraagbaar te maken naar andere scholen in het Vlaamse onderwijs.

FACTS

NAAM PROJECT	Smart Symbols – slim observeren in de kleuterklas
DOEL	Slim observeren in de kleuterklas door tracking via armbandjes en digitaal platform.
PROJECTCONSORTIUM	VBS Bunderboog Moorslede, VBS Dadizele, VBS Peereboom Ledegem, VBS Sint-Jan Rollegem-Kapelle, VBS Sint-Eloois-Winkel
BEDRIJFSPARTNERS	Fourcast, Van IN, Intercare
MEER INFORMATIE	smarteducation@schools@imec.be of www.imec-int.com/nl/smarteducation@schools



WAT IS EEN

SMART EDUCATION @ SCHOOLS-PROJECT?

De digitalisering van onze maatschappij stelt ons Vlaamse onderwijs voor uitdagingen, maar creëert eveneens opportuniteiten. **Smart Education @ Schools** richt zich tot leerkrachten uit het basis- en het secundair onderwijs, alsook uit instellingen voor volwasseneneducatie die via samenwerking de concrete uitdagingen in hun onderwijspraktijk willen aanpakken met educatieve technologie. Dit moet zorgen voor impact op leren en voor een sterkere gedragenheid en verankerend van educatieve technologie in het Vlaamse onderwijs.

Smart Education @ Schools ondersteunt innovatieve implementatieprojecten die zich richten op concrete vragen uit het onderwijsveld en aan de hand van slimme educatieve technologie en via samenwerking op korte termijn zichtbare veranderingen opleveren voor het Vlaamse onderwijs. Per project kan een maximale subsidie tot € 75 000 worden toegekend.

Deze projecten worden gerealiseerd met steun van de Vlaamse Overheid en imec.