



Immersief leertraject voor verkeersinzicht bij fietsers

De resultaten van de Grote Verkeerstoets zijn niet goed, de helft van de Vlaamse kinderen in het 5e leerjaar was bij de vorige editie niet geslaagd. De tegenvallende resultaten kunnen deels verklaard worden door de veranderde toetsing: er wordt nu niet meer enkel gefocust op inhoudelijke kennis, maar ook op inzicht. Inzicht en bewustwording bereik je door verschillende situaties te beleven en daar lessen uit te trekken. Dat is echter niet eenvoudig te realiseren. Veel leerlingen schatten situaties met de dode hoek of mogelijke openslaande portieren van geparkeerde auto's verkeerd in. Dat zou te maken hebben met minder ontwikkelde mogelijkheden om situaties en gevaren in te schatten.

In het basisonderwijs wordt er expliciet aandacht gegeven aan verkeerseducatie en fietsen. Zo zijn er drie eindtermen binnen Wereldoriëntatie, Ruimte - verkeer en mobiliteit die naar fietsveiligheid verwijzen. VSV, de Vlaamse Stichting Verkeerskunde, heeft hiervoor een leerlijn en didactische pakketten uitgewerkt. Meestal krijgen leerlingen een aantal theoretische lessen, aangevuld met een korte excursie op een kruispunt dichtbij school, begeleid door een verkeersagent. De leerlingen oefenen op de speelplaats hun fysieke rijvaardigheid. In het vierde leerjaar is er een rijvaardigheidstest, in het vijfde jaar de theoretische 'Grote Verkeerstoets' en op het einde van het zesde leerjaar het 'Grote Fietsexamen'. Ondanks deze expliciete aandacht scoort meer dan de helft van de Vlaamse fietsende kinderen ondermaats.

Leerkrachten die zich bezighouden met verkeerseducatie, zien zichzelf geconfronteerd met verschillende problemen: er zijn beperkte oefenkansen door complexe organisatie, inspelen op individuele noden is moeilijk, sommige oefensituaties zoals 'dode hoek' zijn niet realiseerbaar en leerlingen verliezen snel kennis van voorgaande jaren. Elke leerkracht in het Vlaamse onderwijsveld ervaart deze problemen. Dit project wil daaraan tegemoet komen.

WAT?

Het team van VRkeer werkt aan een interactieve virtual reality (VR) ervaring die leerlingen meer verkeersinzicht bijbrengt. Bij de ontwikkeling wordt sterk ingezet op evidence-based instructional design, leren op maat, krachtige feedback en learning analytics voor de leerkracht. De VR ervaring telt 8 keer 3 oefeningen en 2 totaaloefeningen.

IMPACT

Het is de eerste keer in Vlaanderen dat er een consortium, bestaande uit inhoudelijke experts, onderwijsexperts en VR-experten de krachten bundelen

om een krachtige leeromgeving te maken. De leerlingen en leerkrachten worden via co-creatie sterk betrokken bij de ontwikkeling. Het project is duurzaam in tijd en ruimte, door de samenwerking met mobiliteitsorganisaties die Vlaanderen breed de applicatie zullen uitrollen. Het concept is ook flexibel, waardoor uitbreidingen mogelijk zijn. Deze applicatie laat zien dat virtual reality een echte meerwaarde kan betekenen voor het onderwijs.

FACTS

NAAM PROJECT

VRkeer - immersief leertraject voor verkeersinzicht bij fietsers

DOEL

Kwalitatieve VR-module voor het trainen van verkeersvaardigheden met de fiets in een immersieve omgeving

PROJECTCONSORTIUM

VBS Broederschool Driegaaen, Technisch Instituut Sint-Carolus, Berkenboom Humaniora, Forum Da Vinci, Basisschool Sint-Carolus, Universiteit Gent, Odisee-hogeschool, Vlaamse Stichting Verkeerskunde, Moev, Mobiel ZI zw

MEER INFORMATIE

smarteducation@schools@imec.be of www.imec-int.com/nl/smarteducation@schools



WAT IS EEN

SMART EDUCATION @ SCHOOLS-PROJECT?

De digitalisering van onze maatschappij stelt ons Vlaamse onderwijs voor uitdagingen, maar creëert evengoed opportuniteiten. **Smart Education @ Schools** richt zich tot leerkrachten uit het basis- en het secundair onderwijs, alsook uit instellingen voor volwasseneneducatie die via samenwerking de concrete uitdagingen in hun onderwijspraktijk willen aanpakken met educatieve technologie. Dit moet zorgen voor impact op leren en voor een sterkere gedragenheid en verankering van educatieve technologie in het Vlaamse onderwijs.

Smart Education @ Schools ondersteunt innovatieve implementatieprojecten die zich richten op concrete vragen uit het onderwijsveld en aan de hand van slimme educatieve technologie en via samenwerking op korte termijn zichtbare veranderingen opleveren voor het Vlaamse onderwijs. Per project kan een maximale subsidie tot € 75 000 worden toegekend.

Deze projecten worden gerealiseerd met steun van de Vlaamse Overheid en imec.